

THÔNG BÁO
Công khai cam kết chất lượng giáo dục của
cơ sở đào tạo cao đẳng, đại học năm học 2016 - 2017

STT	Nội dung	Chia theo ngành nghề đào tạo	
		SP Toán học	SP Vật lý
I	Điều kiện tuyển sinh	Xét tuyển dựa vào kết quả kỳ thi THPTQG	Xét tuyển dựa vào kết quả kỳ thi THPTQG
II	Chương trình đào tạo mà cơ sở giáo dục thực hiện	Chương trình ban hành theo QĐ số 517/QĐ ngày 24 tháng 9 năm 2014 của Hiệu trưởng CĐSP Đắk Lắk	Chương trình ban hành theo QĐ số 517/QĐ ngày 24 tháng 9 năm 2014 của Hiệu trưởng CĐSP Đắk Lắk
III	Yêu cầu thái độ học tập của sinh viên	<ul style="list-style-type: none"> - Chấp hành chủ trương, chính sách pháp luật của nhà nước; - Tuân thủ đạo đức về nghề nghiệp, tính kỷ luật cao; - Quan hệ xã hội tốt, rộng rãi, dễ hòa nhập với đồng nghiệp và học sinh; - Sống quan tâm đến mọi người và tập thể; - Thực hành tiết kiệm, yêu nghề, yêu trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chấp hành chủ trương, chính sách pháp luật của nhà nước; - Tuân thủ đạo đức về nghề nghiệp, tính kỷ luật cao; - Quan hệ xã hội tốt, rộng rãi, dễ hòa nhập với đồng nghiệp và học sinh; - Sống quan tâm đến mọi người và tập thể; - Thực hành tiết kiệm, yêu nghề, yêu trẻ.
IV	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt của sinh viên ở cơ sở giáo dục	Thường xuyên tổ chức các diễn đàn, hội thi về học thuật nhằm khuyến khích sinh viên trong học tập và nghiên cứu khoa học	Thường xuyên tổ chức các diễn đàn, hội thi về học thuật nhằm khuyến khích sinh viên trong học tập và nghiên cứu khoa học
V	Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ sinh viên (như phòng học, trang thiết bị, thư viện ...)	Số phòng học: 42; 03 phòng máy tính với 120 máy; 02 phòng nhạc; Thư viện; 03 phòng thí nghiệm (Hóa, Sinh, Vật lý); 01 Hội trường 450 chỗ; 02 hội trường 250 chỗ; 01 nhà đa năng; Ký túc xá: 288 phòng.	Số phòng học: 42; 03 phòng máy tính với 120 máy; 02 phòng nhạc; Thư viện; 03 phòng thí nghiệm (Hóa, Sinh, Vật lý); 01 Hội trường 450 chỗ; 02 hội trường 250 chỗ; 01 nhà đa năng; Ký túc xá: 288 phòng.
VI	Đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý, phương pháp quản lý của cơ sở giáo dục	Giảng viên: 11 (ThS: 10, ĐH: 01) CBQL: 01 (TS: 01)	Giảng viên: 04 (ThS: 03, ĐH: 01)

<p>VII</p>	<p>Mục tiêu, kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Có hiểu biết về Các nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin, Tư tưởng Hồ Chí Minh, Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam; có kiến thức cơ bản trong lĩnh vực khoa học tự nhiên, xã hội và nhân văn phù hợp với chuyên ngành được đào tạo. - Trình độ tin học đạt Chuẩn kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin cơ bản theo Thông tư 03/2014/TT – BTTTT. - Trình độ ngoại ngữ đạt bậc 2 theo Thông tư số 01/2014/TT – BGDĐT. - Vận dụng tổng hợp các kiến thức Đại số đại cương, Lý thuyết số, Cơ sở số học, Phép tính vi tích phân, Giải tích số, Hình học cao cấp, Hình học sơ cấp và thực hành giải toán, Hình học giải tích, Thống kê – Xác suất, Phương pháp dạy học môn Toán,... phục vụ cho công tác giảng dạy chương trình Toán ở trường THCS. - Áp dụng các kiến thức về tâm lý học, giáo dục học, phương pháp sư phạm, thực hành chức năng hoạt động dạy học bộ môn vào hoạt động dạy học, giáo dục học sinh THCS. - Có kiến thức, kỹ năng đáp ứng yêu cầu dạy học môn Toán trong chương trình giáo dục Trung học cơ sở. Có kiến thức, kỹ năng giao tiếp, kỹ năng tìm hiểu người học và môi trường giáo dục để dạy học và giáo dục phù hợp. Có khả năng dạy học tích hợp; - Năng động, sáng tạo trong tổ chức các hoạt động giáo dục; 	<ul style="list-style-type: none"> - Có hiểu biết về Các nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin, Tư tưởng Hồ Chí Minh, Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam; có kiến thức cơ bản trong lĩnh vực khoa học tự nhiên, xã hội và nhân văn phù hợp với chuyên ngành được đào tạo. - Trình độ tin học đạt Chuẩn kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin cơ bản theo Thông tư 03/2014/TT – BTTTT. - Trình độ ngoại ngữ đạt bậc 2 theo Thông tư số 01/2014/TT – BGDĐT. - Vận dụng tổng hợp các kiến thức Cơ học, Điện học, Nhiệt học, Quang học, Vật lý hạt nhân, lý luận, phương pháp giảng dạy Vật lý,... phục vụ cho công tác giảng dạy chương trình Vật lý ở trường THCS. - Áp dụng các kiến thức về tâm lý học, giáo dục học, phương pháp sư phạm, thực hành chức năng hoạt động dạy học bộ môn vào hoạt động dạy học, giáo dục học sinh THCS. - Áp dụng kiến thức cơ bản về thiết bị thí nghiệm và sử dụng đồ dùng dạy học, cách sử dụng các thí nghiệm và phương tiện trực quan vào dạy học vật lý, đánh giá, ra đề thi và tổ chức các buổi thực hành sinh hoạt ngoại khóa. - Có kiến thức, kỹ năng đáp ứng yêu cầu dạy học môn Vật lý trong chương trình giáo dục phổ thông. Có kiến thức, kỹ năng giao tiếp, kỹ năng tìm hiểu người học và môi trường giáo dục để dạy học và giáo dục phù hợp. Có
-------------------	---	--	---

		- Khai thác các phần mềm dạy học phù hợp.	khả năng dạy học tích hợp; - Năng động, sáng tạo trong tổ chức các hoạt động giáo dục; - Khai thác các phần mềm dạy học phù hợp.
VIII	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp theo các khóa học	Sinh viên tốt nghiệp Cao đẳng sư phạm ngành Sư phạm Toán có khả năng làm công tác giảng dạy môn Toán ở các trường THCS hoặc làm công tác chuyên môn ở các cơ sở quản lý giáo dục.	Sinh viên tốt nghiệp Cao đẳng sư phạm ngành Sư phạm Vật lý có khả năng làm công tác giảng dạy môn Vật lý ở các trường THCS hoặc làm công tác chuyên môn ở các cơ sở quản lý giáo dục.
IX	Khả năng học tập tiếp tục của sinh viên	Có khả năng tự học về chuyên môn nghiệp vụ và học lên các bậc học cao hơn.	Có khả năng tự học về chuyên môn nghiệp vụ và học lên các bậc học cao hơn.

STT	Nội dung	Chia theo ngành nghề đào tạo	
		SP Sinh học	SP Kỹ thuật công nghiệp
I	Điều kiện tuyển sinh	Xét tuyển dựa vào kết quả kỳ thi THPTQG	Xét tuyển dựa vào kết quả kỳ thi THPTQG
II	Chương trình đào tạo mà cơ sở giáo dục thực hiện	Chương trình ban hành theo QĐ số 517/QĐ ngày 24 tháng 9 năm 2014 của Hiệu trưởng CĐSP Đắk Lắk	Chương trình ban hành theo QĐ số 517/QĐ ngày 24 tháng 9 năm 2014 của Hiệu trưởng CĐSP Đắk Lắk
III	Yêu cầu thái độ học tập của sinh viên	<ul style="list-style-type: none"> - Chấp hành chủ trương, chính sách pháp luật của nhà nước; - Tuân thủ đạo đức về nghề nghiệp, tính kỷ luật cao; - Quan hệ xã hội tốt, rộng rãi, dễ hòa nhập với đồng nghiệp và học sinh; - Sống quan tâm đến mọi người và tập thể; - Thực hành tiết kiệm, yêu nghề, yêu trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chấp hành chủ trương, chính sách pháp luật của nhà nước; - Tuân thủ đạo đức về nghề nghiệp, tính kỷ luật cao; - Quan hệ xã hội tốt, rộng rãi, dễ hòa nhập với đồng nghiệp và học sinh; - Sống quan tâm đến mọi người và tập thể; - Thực hành tiết kiệm, yêu nghề, yêu trẻ.
IV	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt của sinh viên ở cơ sở giáo dục	Thường xuyên tổ chức các diễn đàn, hội thi về học thuật nhằm khuyến khích sinh viên trong học tập và nghiên cứu khoa học.	Thường xuyên tổ chức các diễn đàn, hội thi về học thuật nhằm khuyến khích sinh viên trong học tập và nghiên cứu khoa học.
V	Điều kiện cơ sở vật chất của cơ	Số phòng học: 42; 03 phòng máy tính với 120	Số phòng học: 42; 03 phòng máy tính với

	sở giáo dục cam kết phục vụ học sinh (như phòng học, trang thiết bị, thư viện...)	máy; 02 phòng nhạc; Thư viện; 03 phòng thí nghiệm (Hóa, Sinh, Vật lý); 01 Hội trường 450 chỗ; 02 hội trường 250 chỗ; 01 nhà đa năng; Ký túc xá: 288 phòng.	120 máy; 02 phòng nhạc; Thư viện; 03 phòng thí nghiệm (Hóa, Sinh, Vật lý); 01 Hội trường 450 chỗ; 02 hội trường 250 chỗ; 01 nhà đa năng; Ký túc xá: 288 phòng.
VI	Đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý, phương pháp quản lý của cơ sở giáo dục	Giảng viên: 05 (TS: 01, ThS: 03, ĐH: 01)	Giảng viên: 02 (ĐH: 02)
VII	Mục tiêu, kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được	<ul style="list-style-type: none"> - Có hiểu biết về Các nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin, Tư tưởng Hồ Chí Minh, Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam; có kiến thức cơ bản trong lĩnh vực khoa học tự nhiên, xã hội và nhân văn phù hợp với chuyên ngành được đào tạo. - Trình độ tin học đạt Chuẩn kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin cơ bản theo Thông tư 03/2014/TT – BTTTT. - Trình độ ngoại ngữ đạt bậc 2 theo Thông tư số 01/2014/TT – BGDĐT. - Vận dụng tổng hợp các kiến thức về sinh thái học, động vật học, giải phẫu sinh lý người, di truyền, tế bào học, vận dụng tổng hợp các kiến thức Hóa đại cương, Hóa vô cơ, Hóa hữu cơ, phương pháp dạy học Sinh học, Hóa học vào dạy học môn Sinh học, Hóa học ở trường THCS. - Áp dụng các kiến thức về tâm lý học, giáo dục học, phương pháp sư phạm, thực hành chức năng hoạt động dạy học bộ môn vào hoạt động dạy học, giáo dục học sinh THCS. - Có kiến thức, kỹ năng đáp ứng yêu cầu dạy học môn Sinh học, Hóa học trong chương 	<ul style="list-style-type: none"> - Có hiểu biết về Các nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin, Tư tưởng Hồ Chí Minh, Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam; có kiến thức cơ bản trong lĩnh vực khoa học tự nhiên, xã hội và nhân văn phù hợp với chuyên ngành được đào tạo. - Trình độ tin học đạt Chuẩn kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin cơ bản theo Thông tư 03/2014/TT – BTTTT. - Trình độ ngoại ngữ đạt bậc 2 theo Thông tư số 01/2014/TT – BGDĐT. - Vận dụng tổng hợp các kiến thức Vẽ kỹ thuật, Cơ khí, Tin học, Kỹ thuật công nghiệp, Kỹ thuật nông nghiệp, Kinh tế gia đình, Phương pháp giảng dạy vào dạy học môn công nghệ ở trường THCS; - Áp dụng các kiến thức về tâm lý học, giáo dục học, phương pháp sư phạm, thực hành chức năng hoạt động dạy học bộ môn vào hoạt động dạy học, giáo dục học sinh THCS. - Có kiến thức, kỹ năng đáp ứng yêu cầu dạy học môn Công nghệ trong chương trình giáo dục phổ thông. Có kiến thức, kỹ năng giao tiếp, kỹ năng tìm hiểu người học và môi

		trình giáo dục phổ thông. Có kiến thức, kỹ năng giao tiếp, kỹ năng tìm hiểu người học và môi trường giáo dục để dạy học và giáo dục phù hợp. Có khả năng dạy học tích hợp; - Năng động, sáng tạo trong tổ chức các hoạt động giáo dục; - Khai thác các phần mềm dạy học phù hợp.	trường giáo dục để dạy học và giáo dục phù hợp. Có khả năng dạy học tích hợp; - Năng động, sáng tạo trong tổ chức các hoạt động giáo dục; - Khai thác các phần mềm dạy học phù hợp.
VIII	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp theo các khóa học	Sinh viên tốt nghiệp Cao đẳng sư phạm ngành Sư phạm Sinh học có khả năng làm công tác giảng dạy các môn Hóa học, Sinh học ở các trường THCS hoặc làm công tác chuyên môn ở các cơ sở quản lý giáo dục, làm kỹ thuật viên tại các phòng thí nghiệm Hóa học, Sinh học thuộc các trung tâm nghiên cứu hoặc các cơ sở đào tạo.	- Tham gia giảng dạy môn Công nghệ, Kinh tế gia đình ở các trường THCS, Trung tâm Giáo dục Thường xuyên hoặc các cơ sở giáo dục; Trung tâm hướng nghiệp; - Quản lý phòng thực hành bộ môn Công nghệ và làm công tác chuyên môn ở các cơ sở quản lý giáo dục.
IX	Khả năng học tập tiếp tục của sinh viên	Có khả năng tự học về chuyên môn nghiệp vụ và học lên các bậc học cao hơn.	Có khả năng tự học về chuyên môn nghiệp vụ và học lên các bậc học cao hơn.

STT	Nội dung	Chia theo ngành nghề đào tạo	
		Công nghệ thiết bị trường học	SP Ngữ văn
I	Điều kiện tuyển sinh	Xét tuyển dựa vào kết quả kỳ thi THPTQG	Xét tuyển dựa vào kết quả kỳ thi THPTQG
II	Chương trình đào tạo mà cơ sở giáo dục thực hiện	Chương trình ban hành theo QĐ số 517/QĐ ngày 24 tháng 9 năm 2014 của Hiệu trưởng CĐSP Đắk Lắk	Chương trình ban hành theo QĐ số 517/QĐ ngày 24 tháng 9 năm 2014 của Hiệu trưởng CĐSP Đắk Lắk
III	Yêu cầu thái độ học tập của sinh viên	- Có phẩm chất chính trị vững vàng, đức tính trung thực, ý thức bảo vệ tài sản, tác phong làm việc cẩn thận, khoa học. - Có lòng say mê nghề nghiệp. - Có ý thức vận dụng sáng tạo các kiến thức, kỹ năng đã được đào tạo để thực hiện tốt	- Chấp hành chủ trương, chính sách pháp luật của nhà nước; - Tuân thủ đạo đức về nghề nghiệp, tính kỷ luật cao; - Quan hệ xã hội tốt, rộng rãi, dễ hòa nhập với đồng nghiệp và học sinh;

		nhiệm vụ của người cán bộ làm công tác thiết bị - thí nghiệm dạy học, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục trong các trường THCS.	- Sống quan tâm đến mọi người và tập thể; - Thực hành tiết kiệm, yêu nghề, yêu trẻ.
IV	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt của sinh viên ở cơ sở giáo dục	Thường xuyên tổ chức các diễn đàn, hội thi về học thuật nhằm khuyến khích sinh viên trong học tập và nghiên cứu khoa học.	Thường xuyên tổ chức các diễn đàn, hội thi về học thuật nhằm khuyến khích sinh viên trong học tập và nghiên cứu khoa học.
V	Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ học sinh (như phòng học, trang thiết bị, thư viện...)	Số phòng học: 42; 03 phòng máy tính với 120 máy; 02 phòng nhạc; Thư viện; 03 phòng thí nghiệm (Hóa, Sinh, Vật lý); 01 Hội trường 450 chỗ; 02 hội trường 250 chỗ; 01 nhà đa năng; Ký túc xá: 288 phòng.	Số phòng học: 42; 03 phòng máy tính với 120 máy; 02 phòng nhạc; Thư viện; 03 phòng thí nghiệm (Hóa, Sinh, Vật lý); 01 Hội trường 450 chỗ; 02 hội trường 250 chỗ; 01 nhà đa năng; Ký túc xá: 288 phòng.
VI	Đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý, phương pháp quản lý của cơ sở giáo dục		Giảng viên: 31 (ThS: 07, ĐH: 06)
VII	Mục tiêu, kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được	<ul style="list-style-type: none"> - Có hiểu biết về Các nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin, Tư tưởng Hồ Chí Minh, Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam; có kiến thức cơ bản trong lĩnh vực khoa học tự nhiên, xã hội và nhân văn phù hợp với chuyên ngành được đào tạo. - Trình độ tin học đạt Chuẩn kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin cơ bản theo Thông tư 03/2014/TT – BTTTT. - Trình độ ngoại ngữ đạt bậc 2 theo Thông tư số 01/2014/TT – BGDĐT. - Nắm vững kiến thức đại cương môn Hóa học, Sinh học, Vật lý, Điện tử, Cơ khí... liên quan chương trình làm nền tảng cho việc thực hiện tốt công tác thiết bị thí nghiệm ở trường THCS. - Có hiểu biết đầy đủ về mục tiêu, nội dung 	<ul style="list-style-type: none"> - Có hiểu biết về Các nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin, Tư tưởng Hồ Chí Minh, Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam; có kiến thức cơ bản trong lĩnh vực khoa học tự nhiên, xã hội và nhân văn phù hợp với chuyên ngành được đào tạo. - Trình độ tin học đạt Chuẩn kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin cơ bản theo Thông tư 03/2014/TT – BTTTT. - Trình độ ngoại ngữ đạt bậc 2 theo Thông tư số 01/2014/TT – BGDĐT. - Vận dụng tổng hợp các kiến thức Văn học dân gian Việt Nam, Văn học Việt Nam, Lý luận văn học, Làm văn – Đọc văn, Văn học thế giới, Hán Nôm, Tiếng Việt thực hành, Dẫn luận ngôn ngữ học, Tiếng Việt, Phương pháp dạy học Ngữ văn, Văn, Phương pháp

		<p>chương trình, phương pháp và hình thức tổ chức dạy học các môn có thực hành, thí nghiệm ở trường THCS.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nắm được đầy đủ các nhiệm vụ của người làm công tác thiết bị dạy học. - Nắm vững kiến thức nghiệp vụ công tác thiết bị dạy học: yêu cầu về quản lý, nguyên tắc, kỹ thuật sử dụng, bảo quản bảo dưỡng thiết bị dạy học; công tác bảo hộ lao động, an toàn lao động. - Có hiểu biết về nghiên cứu khoa học; biết thiết kế, chế tạo một số thiết bị, phương tiện, đồ dùng dạy học. - Biết lập kế hoạch và xây dựng hệ thống hồ sơ quản lý cơ sở vật chất đồ dùng thiết bị dạy học. - Có khả năng giới thiệu, hướng dẫn sử dụng thiết bị dạy học; - Sử dụng thành thạo đồ dùng, thiết bị để làm thí nghiệm, thực hành trong chương trình dạy học các môn học ở trường THCS; - Biết tổ chức bảo quản, bảo dưỡng đồ dùng thiết bị dạy học, sửa chữa những hư hỏng thông thường đồ dùng thiết bị dạy học và thực hiện các thí nghiệm, thực hành trong chương trình các môn học; - Triển khai thực hiện được các hoạt động nghiên cứu khoa học về thiết kế, chế tạo đồ dùng dạy học; - Biết giao tiếp ứng xử sư phạm. 	<p>dạy học Tiếng Việt, Tập làm văn,... phục vụ cho công tác giảng dạy chương trình Ngữ văn ở trường THCS.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Áp dụng các kiến thức về tâm lý học, giáo dục học, phương pháp sư phạm, thực hành chức năng hoạt động dạy học bộ môn vào hoạt động dạy học, giáo dục học sinh THCS. - Có kiến thức, kỹ năng đáp ứng yêu cầu dạy học môn Ngữ văn trong chương trình giáo dục phổ thông. Có kiến thức, kỹ năng giao tiếp, kỹ năng tìm hiểu người học và môi trường giáo dục để dạy học và giáo dục phù hợp. Có khả năng dạy học tích hợp; - Năng động, sáng tạo trong tổ chức các hoạt động giáo dục; - Khai thác các phần mềm dạy học phù hợp.
VIII	Vị trí làm việc sau khi tốt	Sau khi tốt nghiệp, sinh viên có thể làm việc	Sinh viên tốt nghiệp Cao đẳng sư phạm

	ngành theo các khóa học	tại các trường phổ thông, các trường trung học chuyên nghiệp, các trung tâm thiết bị giáo dục.	ngành Ngữ văn có khả năng làm công tác giảng dạy môn Ngữ văn ở các trường THCS hoặc làm công tác chuyên môn ở các cơ sở quản lý giáo dục.
IX	Khả năng học tập tiếp tục của sinh viên	Có khả năng tự học về chuyên môn nghiệp vụ và học lên các bậc học cao hơn.	Có khả năng tự học về chuyên môn nghiệp vụ và học lên các bậc học cao hơn.

STT	Nội dung	Chia theo ngành nghề đào tạo	
		SP Địa lý	Công tác xã hội
I	Điều kiện tuyển sinh	Xét tuyển dựa vào kết quả kỳ thi THPTQG	Xét tuyển dựa vào kết quả kỳ thi THPTQG
II	Chương trình đào tạo mà cơ sở giáo dục thực hiện	Chương trình ban hành theo QĐ số 517/QĐ ngày 24 tháng 9 năm 2014 của Hiệu trưởng CĐSP Đắk Lắk	Chương trình ban hành theo QĐ số 517/QĐ ngày 24 tháng 9 năm 2014 của Hiệu trưởng CĐSP Đắk Lắk
III	Yêu cầu thái độ học tập của sinh viên	<ul style="list-style-type: none"> - Có phẩm chất chính trị vững vàng, đức tính trung thực, ý thức bảo vệ tài sản, tác phong làm việc cẩn thận, khoa học. - Có lòng say mê nghề nghiệp. - Có ý thức vận dụng sáng tạo các kiến thức, kỹ năng đã được đào tạo để thực hiện tốt nhiệm vụ của người cán bộ làm công tác thiết bị - thí nghiệm dạy học, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục trong các trường THCS. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện tốt chủ trương, chính sách, pháp luật của Đảng và Nhà nước. - Thực hiện tốt nội quy, giờ giấc làm việc của cơ quan. - Có tinh thần trách nhiệm đối với công việc, đối với con người và cộng đồng xã hội. - Có tinh thần học tập, cầu tiến trong công việc, thích nghi và hội nhập vào môi trường công việc. - Tích cực tham gia các hoạt động tập thể của cơ quan công tác. - Có tác phong đúng mực, lối sống lành mạnh, có văn hoá. - Có sức khỏe và năng lực giao tiếp xã hội.
IV	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt của sinh viên ở cơ sở giáo dục	Thường xuyên tổ chức các diễn đàn, hội thi về học thuật nhằm khuyến khích sinh viên trong học tập và nghiên cứu khoa học.	Thường xuyên tổ chức các diễn đàn, hội thi về học thuật nhằm khuyến khích sinh viên trong học tập và nghiên cứu khoa học.

V	Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ học sinh (như phòng học, trang thiết bị, thư viện...)	Số phòng học: 42; 03 phòng máy tính với 120 máy; 02 phòng nhạc; Thư viện; 03 phòng thí nghiệm (Hóa, Sinh, Vật lý); 01 Hội trường 450 chỗ; 02 hội trường 250 chỗ; 01 nhà đa năng; Ký túc xá: 288 phòng.	Số phòng học: 42; 03 phòng máy tính với 120 máy; 02 phòng nhạc; Thư viện; 03 phòng thí nghiệm (Hóa, Sinh, Vật lý); 01 Hội trường 450 chỗ; 02 hội trường 250 chỗ; 01 nhà đa năng; Ký túc xá: 288 phòng.
VI	Đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý, phương pháp quản lý của cơ sở giáo dục	Giảng viên: 06 (ThS: 03, ĐH: 03)	Giảng viên: 01 (ThS: 01)
VII	Mục tiêu, kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được	<ul style="list-style-type: none"> - Có hiểu biết về Các nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin, Tư tưởng Hồ Chí Minh, Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam; có kiến thức cơ bản trong lĩnh vực khoa học tự nhiên, xã hội và nhân văn phù hợp với chuyên ngành được đào tạo. - Trình độ tin học đạt Chuẩn kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin cơ bản theo Thông tư 03/2014/TT – BTTTT. - Trình độ ngoại ngữ đạt bậc 2 theo Thông tư số 01/2014/TT – BGDĐT. - Vận dụng kiến thức cơ bản về lý luận dạy học bộ môn làm cơ sở cho việc thực hiện tốt nhiệm vụ giảng dạy Địa lý, Lịch sử ở trường THCS; - Nhận biết bản chất đối tượng, nhiệm vụ, nội dung, phương pháp luận và phương pháp nghiên cứu của khoa học Địa lý, Lịch sử; - Giải thích được các hiện tượng địa lý tự nhiên đề cập đến trong chương trình THCS; - Chứng minh được mối quan hệ giữa tự nhiên và kinh tế, giữa con người với môi trường và sự phát triển bền vững. 	<ul style="list-style-type: none"> - Có hiểu biết về Các nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin, Tư tưởng Hồ Chí Minh, Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam; có kiến thức cơ bản trong lĩnh vực khoa học tự nhiên, xã hội và nhân văn phù hợp với chuyên ngành được đào tạo. - Trình độ tin học đạt Chuẩn kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin cơ bản theo Thông tư 03/2014/TT – BTTTT. - Trình độ ngoại ngữ đạt bậc 2 theo Thông tư số 01/2014/TT – BGDĐT. - Nắm vững các quy định đạo đức trong công tác xã hội; xác định đúng vai trò, chức năng cơ bản của công tác xã hội; xác định đúng các lĩnh vực hoạt động của công tác xã hội, các cơ quan, tổ chức làm công tác xã hội, các yêu cầu cơ bản của một cán bộ làm công tác xã hội. - Có kiến thức cơ bản về các chương trình, dịch vụ xã hội; cơ cấu tổ chức, chính sách, chương trình và các dịch vụ an sinh xã hội; an sinh xã hội với việc giải quyết các vấn đề xã hội.

		<ul style="list-style-type: none"> - Vận dụng những kiến thức cơ bản, những phương pháp nghiên cứu, tập dượt nghiên cứu, tìm hiểu tự nhiên, kinh tế - xã hội khu vực, địa phương phục vụ cho công tác giảng dạy, học tập địa lý và thực tiễn sản xuất; - Vận dụng những kỹ năng sư phạm, có khả năng vận dụng những hiểu biết và kỹ năng nghề nghiệp vào dạy học Địa lý, Lịch sử ở các trường phổ thông, có khả năng dạy học tích hợp (soạn giáo án, tổ chức các hoạt động giảng dạy, tổ chức kiểm tra, đánh giá, sử dụng thành thạo các phương tiện, thiết bị dạy học có hiệu quả cao, có khả năng ứng xử, giải quyết tình huống sư phạm...); - Xây dựng các lịch trình công tác cá nhân. - Sử dụng thành thạo một số phần mềm vào thiết kế bài giảng và tổ chức dạy học. 	<ul style="list-style-type: none"> - Có hiểu biết cơ bản về nội dung của chính sách xã hội hiện nay ở Việt Nam. - Nắm vững kiến thức về tiến trình thực hiện công tác xã hội cá nhân, công tác xã hội nhóm. - Nắm vững kiến thức về nguyên tắc hành động trong phát triển cộng đồng; về vai trò, trách nhiệm của công tác viên, các công cụ và phương pháp kỹ thuật đánh giá cộng đồng; về xây dựng và quản lý dự án phát triển cộng đồng. - Có kiến thức về chăm sóc sức khỏe cộng đồng; về xã hội học gia đình và những vấn đề của gia đình Việt Nam hiện nay; về chính sách tôn giáo của Việt Nam. - Có những hiểu biết cơ bản về quản trị văn phòng trong công tác xã hội. - Áp dụng được kỹ năng triển khai các chính sách xã hội nói chung và an sinh xã hội nói riêng. - Có kỹ năng tiếp cận thân chủ, kỹ năng thu thập thông tin, kỹ năng lập kế hoạch giúp đỡ thân chủ; kỹ năng tạo lập mối quan hệ với thân chủ; kỹ năng vấn đàm; kỹ năng tổ chức và điều phối các hoạt động nhóm trong quá trình giúp đỡ cá nhân, gia đình và nhóm giải quyết vấn đề đáp ứng nhu cầu cuộc sống - Có kỹ năng quan sát, mô tả và phân tích cộng đồng; kỹ năng phát hiện các trở ngại và tiềm năng của cộng đồng; kỹ năng xây dựng dự án và điều phối chương trình phát triển
--	--	--	---

			<p>cộng đồng trong quá trình giúp đỡ cộng đồng yếu kém.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có kỹ năng điều hành và quản lý các dự án phát triển xã hội. - Có kỹ năng tham vấn, vấn đàm, giao tiếp trong quá trình giúp đỡ các nhóm đối tượng.
VIII	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp theo các khóa học	Sinh viên tốt nghiệp Cao đẳng sư phạm ngành Sư phạm Địa lý có khả năng làm công tác giảng dạy các môn Địa lý, Lịch sử ở các trường THCS hoặc làm công tác chuyên môn ở các cơ sở quản lý giáo dục.	<ul style="list-style-type: none"> - Đảm nhiệm được công việc của một cán bộ làm công tác xã hội, góp phần ổn định và phát triển xã hội nói chung và giải quyết các vấn đề về an sinh xã hội nói riêng. - Có khả năng đảm nhiệm công việc của một nhân viên, một nhà quản trị công tác xã hội trong các lĩnh vực văn hoá, giáo dục, y tế, pháp luật, môi trường, truyền thông... - Có khả năng làm việc tại các cơ sở, tổ chức thuộc Bộ Lao động - Thương binh - Xã hội; Ủy ban bảo vệ, chăm sóc bà mẹ trẻ em; các tổ chức đoàn thể xã hội (Hội Liên hiệp phụ nữ, Hội Chữ thập đỏ...); tại toà án các cấp, các trường học, bệnh viện...; các cơ sở xã hội (mái ấm, nhà mở, nhà tình thương); các hội bảo trợ xã hội (Hội Bảo trợ nạn nhân chất độc màu da cam, Hội Bảo trợ trẻ em tàn tật, Hội người mù; Hội người khuyết tật...) - Có khả năng tham gia vào các dự án phát triển xã hội của các tổ chức trong và ngoài nước.
IX	Khả năng học tập tiếp tục của sinh viên	Có khả năng tự học về chuyên môn nghiệp vụ và học lên các bậc học cao hơn.	Có khả năng tự học về chuyên môn nghiệp vụ và học lên các bậc học cao hơn.

STT	Nội dung	Chia theo ngành nghề đào tạo	
		Quản trị văn phòng	Tiếng Anh
I	Điều kiện tuyển sinh	Xét tuyển dựa vào kết quả kỳ thi THPTQG	Xét tuyển dựa vào kết quả kỳ thi THPTQG
II	Chương trình đào tạo mà cơ sở giáo dục thực hiện	Chương trình ban hành theo QĐ số 517/QĐ ngày 24 tháng 9 năm 2014 của Hiệu trưởng CĐSP Đắk Lắk	Chương trình ban hành theo QĐ số 517/QĐ ngày 24 tháng 9 năm 2014 của Hiệu trưởng CĐSP Đắk Lắk
III	Yêu cầu thái độ học tập của sinh viên	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện tốt chủ trương, chính sách, pháp luật của Đảng và Nhà nước. - Thực hiện tốt nội quy, giờ giấc làm việc của cơ quan, tổ chức, doanh nghiệp, có ý thức bảo vệ của công. - Tạo được mối quan hệ tốt với cán bộ, công nhân viên tại cơ quan, tổ chức, doanh nghiệp công tác. - Sẵn sàng nhận nhiệm vụ, tích cực, chủ động trong công việc được giao. - Có tinh thần học tập, cầu tiến trong công việc, thích nghi và hội nhập vào môi trường công việc. - Tích cực tham gia các hoạt động tập thể của cơ quan, tổ chức, doanh nghiệp công tác. - Có tác phong đúng mực, lối sống lành mạnh, có văn hoá. - Có sức khoẻ và năng lực giao tiếp xã hội. 	<ul style="list-style-type: none"> - Có ý thức trách nhiệm công dân, có phẩm chất chính trị, đạo đức nghề nghiệp, có ý thức kỷ luật và tác phong công nghiệp, thái độ lao động đúng đắn. - Có tinh thần làm việc độc lập, khả năng làm việc theo nhóm để có thể làm việc hiệu quả trong các lĩnh vực chuyên môn có sử dụng tiếng Anh chuyên ngành. - Có phương pháp làm việc khoa học, tư duy sáng tạo.
IV	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt của sinh viên ở cơ sở giáo dục	Thường xuyên tổ chức các diễn đàn, hội thi về học thuật nhằm khuyến khích sinh viên trong học tập và nghiên cứu khoa học.	Thường xuyên tổ chức các diễn đàn, hội thi về học thuật nhằm khuyến khích sinh viên trong học tập và nghiên cứu khoa học.
V	Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ học sinh (như phòng học, trang	Số phòng học: 42; 03 phòng máy tính với 120 máy; 02 phòng nhạc; Thư viện; 03 phòng thí nghiệm (Hóa, Sinh, Vật lý); 01 Hội trường	Số phòng học: 42; 03 phòng máy tính với 120 máy; 02 phòng nhạc; Thư viện; 03 phòng thí nghiệm (Hóa, Sinh, Vật lý); 01 Hội

	thiết bị, thư viện...)	450 chỗ; 02 hội trường 250 chỗ; 01 nhà đa năng; Ký túc xá: 288 phòng.	trường 450 chỗ; 02 hội trường 250 chỗ; 01 nhà đa năng; Ký túc xá: 288 phòng.
VI	Đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý, phương pháp quản lý của cơ sở giáo dục		Giảng viên: 14 (ThS: 10, ĐH: 04)
VII	Mục tiêu, kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được	<ul style="list-style-type: none"> - Có hiểu biết về Các nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin, Tư tưởng Hồ Chí Minh, Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam; có kiến thức cơ bản trong lĩnh vực khoa học tự nhiên, xã hội và nhân văn phù hợp với chuyên ngành được đào tạo. - Trình độ tin học đạt Chuẩn kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin cơ bản theo Thông tư 03/2014/TT – BTTTT. - Trình độ ngoại ngữ đạt bậc 2 theo Thông tư số 01/2014/TT – BGDĐT. - Có hiểu biết cơ bản, toàn diện về văn bản quản lý hành chính nhà nước; phân biệt được tính chất và thẩm quyền ban hành của từng loại văn bản; những nguyên tắc và kỹ thuật cơ bản trong soạn thảo những văn bản quản lý nhà nước. - Nắm vững kiến thức cơ bản về tổ chức lao động văn phòng. - Có hiểu biết cơ bản về thu thập, xử lý và cung cấp thông tin trong nghiệp vụ văn phòng. - Có hiểu biết tốt về hoạch định, kiểm tra công việc hành chính văn phòng. - Nắm vững hệ thống kiến thức về công tác văn thư và lập hồ sơ công việc: Quản lý văn bản đi, tổ chức và quản lý văn bản đến, quản 	<ul style="list-style-type: none"> - Có hiểu biết về Các nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin, Tư tưởng Hồ Chí Minh, Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam; có kiến thức đại cương cơ bản khối ngành khoa học xã hội và nhân văn phù hợp với chuyên ngành được đào tạo. - Trình độ tin học đạt Chuẩn kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin cơ bản theo Thông tư 03/2014/TT – BTTTT. - Trình độ tiếng Pháp đạt bậc 2 theo Thông tư số 01/2014/TT – BGDĐT. - Nắm vững kiến thức cơ bản về ngôn ngữ, văn hóa, xã hội và văn học Anh - Mỹ; kiến thức về Tiếng Anh chuyên ngành. - Nắm vững tri thức lý luận và thực tiễn của việc sử dụng Tiếng Anh chuyên ngành như một phương tiện hội nhập nhằm phục vụ đắc lực cho sự nghiệp công nghiệp hoá và hiện đại hoá đất nước. - Nắm vững kiến thức cơ bản, cơ sở lý luận cũng như kỹ thuật biên, phiên dịch, làm tiền đề cho sự phát triển nghề nghiệp lâu dài. - Rèn luyện và phát triển các kỹ năng giao tiếp tiếng Anh ở mức độ tương đối thành thạo trong các tình huống giao tiếp xã hội và chuyên môn thông thường.

		<p>lý văn bản nội bộ, quản lý văn bản mật, quản lý văn thư điện tử; quản lý và sử dụng con dấu, lập hồ sơ và giao nộp hồ sơ vào lưu trữ trong cơ quan.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có hiểu biết cơ bản về nghiệp vụ của người thư ký văn phòng. - Có kỹ năng thu thập và cung cấp thông tin trong nghiệp vụ văn phòng. - Có kỹ năng hoạch định, kiểm tra công việc hành chính văn phòng; kỹ năng hoạch định tổ chức các cuộc họp, hội nghị; kỹ năng tổ chức phòng làm việc và bố trí các thiết bị, máy móc văn phòng. - Đảm bảo hệ thống kỹ năng làm công tác văn thư và lập hồ sơ công việc: Kỹ năng quản lý văn bản đi; kỹ năng quản lý và giải quyết văn bản đến; kỹ năng quản lý văn bản nội bộ, kỹ năng quản lý văn bản mật, kỹ năng quản lý văn thư điện tử; kỹ năng quản lý và sử dụng con dấu; kỹ năng lập hồ sơ và giao nộp hồ sơ vào lưu trữ trong cơ quan. - Soạn thảo được các loại văn bản hành chính cá biệt và văn bản hành chính thông thường. - Có kỹ năng khai thác và sử dụng thành thạo các trang thiết bị văn phòng. - Giao tiếp tốt, có kỹ năng xử lý tình huống trong lĩnh vực Quản trị hành chính văn phòng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đạt được trình độ nghiệp vụ cơ bản để hoạt động trong các lĩnh vực Tiếng Anh chuyên ngành thương mại, du lịch như biên-phiên dịch, các hoạt động nghiệp vụ, kinh doanh, du lịch, kỹ năng soạn thảo văn bản thương mại tiếng Anh, kỹ năng giao tiếp và đàm phán trong quan hệ thương mại, kỹ năng dịch thương mại... - Có kỹ năng giao tiếp xã hội, khả năng trình bày trước công chúng. - Bước đầu hình thành tư duy và năng lực nghiên cứu khoa học các vấn đề về ngôn ngữ.
VIII	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp theo các khóa học	<ul style="list-style-type: none"> - Có khả năng tham mưu về công tác hành chính văn phòng - lưu trữ cho các cơ quan quản lý nhà nước, tổ chức xã hội và doanh nghiệp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Có thể làm việc trong lĩnh vực chuyên môn đòi hỏi kiến thức văn hóa, xã hội và khả năng giao tiếp bằng tiếng Anh. - Tính theo chuẩn tiếng Anh giao tiếp quốc tế

		- Có khả năng đảm nhiệm công việc của một cán bộ quản trị viên văn phòng như: chánh phó văn phòng, nhân viên văn phòng; công việc của một thư ký văn phòng, thư ký giám đốc.	TOEIC, sinh viên tốt nghiệp cao đẳng đạt được ngưỡng 650 điểm trở lên, có thể giảng dạy tốt tiếng Anh (nếu được bổ sung chứng chỉ nghiệp vụ sư phạm). - Đặc biệt thích hợp cho các công tác biên phiên dịch, lễ tân, thư kí và nhân viên văn phòng cho các công ty có yếu tố nước ngoài, các cơ quan văn hóa, giáo dục, kinh tế...
IX	Khả năng học tập tiếp tục của sinh viên	Có khả năng tự học về chuyên môn nghiệp vụ và học lên các bậc học cao hơn.	Có khả năng tự học về chuyên môn nghiệp vụ và học lên các bậc học cao hơn.

STT	Nội dung	Chia theo ngành nghề đào tạo	
		Tin học ứng dụng	Kế toán
I	Điều kiện tuyển sinh	Xét tuyển dựa vào kết quả kỳ thi THPTQG	Xét tuyển dựa vào kết quả kỳ thi THPTQG
II	Chương trình đào tạo mà cơ sở giáo dục thực hiện	Chương trình ban hành theo QĐ số 517/QĐ ngày 24 tháng 9 năm 2014 của Hiệu trưởng CĐSP Đắk Lắk	Chương trình ban hành theo QĐ số 517/QĐ ngày 24 tháng 9 năm 2014 của Hiệu trưởng CĐSP Đắk Lắk
III	Yêu cầu thái độ học tập của sinh viên	- Hiểu rõ trách nhiệm và ảnh hưởng của mỗi công việc về mặt đạo đức, pháp luật, an ninh và các vấn đề xã hội khác. - Vận dụng kiến thức và kỹ năng của ngành Tin học vì lợi ích chung của xã hội.	- Chấp hành chủ trương, chính sách pháp luật của Nhà nước; - Tuân thủ đạo đức về nghề nghiệp, tính kỷ luật cao; - Hợp tác tốt, hòa đồng với đồng nghiệp; - phục vụ khách hàng niềm nở, nhiệt tình; - Sẵn sàng làm việc trong môi trường cạnh tranh, áp lực cao.
IV	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt của sinh viên ở cơ sở giáo dục	Thường xuyên tổ chức các diễn đàn, hội thi về học thuật nhằm khuyến khích sinh viên trong học tập và nghiên cứu khoa học.	Thường xuyên tổ chức các diễn đàn, hội thi về học thuật nhằm khuyến khích sinh viên trong học tập và nghiên cứu khoa học.
V	Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ	Số phòng học: 42; 03 phòng máy tính với 120 máy; 02 phòng nhạc; Thư viện; 03 phòng thí	Số phòng học: 42; 03 phòng máy tính với 120 máy; 02 phòng nhạc; Thư viện; 03

	học sinh (như phòng học, trang thiết bị, thư viện...)	<p>nghiệm (Hóa, Sinh, Vật lý); 01 Hội trường 450 chỗ; 02 hội trường 250 chỗ; 01 nhà đa năng; Ký túc xá: 288 phòng.</p>	<p>phòng thí nghiệm (Hóa, Sinh, Vật lý); 01 Hội trường 450 chỗ; 02 hội trường 250 chỗ; 01 nhà đa năng; Ký túc xá: 288 phòng.</p>
VI	Đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý, phương pháp quản lý của cơ sở giáo dục	<p>Giảng viên: 06 (ThS: 06)</p>	<p>Giảng viên: 02 (ĐH: 02)</p>
VII	Mục tiêu, kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được	<ul style="list-style-type: none"> - Có hiểu biết về các nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin, Tư tưởng Hồ Chí Minh, Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam; có kiến thức cơ bản trong lĩnh vực khoa học tự nhiên, xã hội và nhân văn phù hợp với chuyên ngành được đào tạo. - Trình độ ngoại ngữ đạt bậc 2 theo Thông tư số 01/2014/TT – BGDĐT. - Có kiến thức nền tảng về các nguyên lý khoa học và toán học cũng như kiến thức vận dụng những nguyên lý này để giải quyết các vấn đề cần những giải pháp máy tính. - Có hiểu biết cơ bản về kiến thức cơ sở: Khoa học máy tính, Hệ điều hành, Mạng máy tính, Ngôn ngữ lập trình, Cấu trúc dữ liệu và giải thuật, Cơ sở dữ liệu,... - Nắm vững lý thuyết, kỹ thuật, quy trình sản xuất và công cụ sử dụng để xây dựng các phần mềm ứng dụng cũng như giải quyết các bài toán CNTT. - Có kiến thức thực tế qua các hoạt động trải nghiệm trong môi trường doanh nghiệp. - Có những hiểu biết cơ bản các công nghệ Dot Net, Java, Web, Mã nguồn mở, có khả năng tiếp cận các công nghệ mới vận dụng vào 	<ul style="list-style-type: none"> - Có hiểu biết về Các nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin, Tư tưởng Hồ Chí Minh, Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam; có kiến thức cơ bản trong lĩnh vực khoa học tự nhiên, xã hội và nhân văn phù hợp với chuyên ngành được đào tạo. - Trình độ tin học đạt Chuẩn kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin cơ bản theo Thông tư 03/2014/TT – BTTTT. - Trình độ ngoại ngữ đạt bậc 2 theo Thông tư số 01/2014/TT – BGDĐT. - Vận dụng kiến thức chuyên ngành để thực hiện công tác kế toán tại các doanh nghiệp sản xuất, thương mại, dịch vụ; - Phát triển kỹ năng phân tích và quản trị tài chính để ứng dụng vào các phân hành và công việc tài chính tại doanh nghiệp. - Thực hiện tổ chức bộ máy kế toán; - Xây dựng hình thức kế toán, hệ thống chứng từ kế toán; - Sử dụng hệ thống tài khoản kế toán; - Thực hiện cung cấp thông tin qua hệ thống báo cáo tài chính; - Kê khai, báo cáo quyết toán thuế. - Làm việc độc lập, giao tiếp ứng xử có văn

		thực tế.	hóa, làm việc theo nhóm; - Sử dụng được phần mềm kế toán Misa và khai thác được các phần mềm kế toán khác; - Sử dụng tiếng Anh chuyên ngành kế toán.
VIII	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp theo các khóa học	Sinh viên tốt nghiệp có thể làm việc về lĩnh vực công nghệ thông tin tại các công ty phần mềm, bộ phận tin học tại các doanh nghiệp, cơ quan có sử dụng CNTT, trường học, trung tâm đào tạo về CNTT.	- Kế toán viên phụ trách các phần hành kế toán tại các doanh nghiệp sản xuất, doanh nghiệp thương mại; - Kế toán tại các cơ quan hành chính sự nghiệp; - Kế toán tổng hợp tại các doanh nghiệp.
IX	Khả năng học tập tiếp tục của sinh viên	Có khả năng tự học về chuyên môn nghiệp vụ và học lên các bậc học cao hơn.	Có khả năng tự học về chuyên môn nghiệp vụ và học lên các bậc học cao hơn.

STT	Nội dung	Chia theo ngành nghề đào tạo	
		Giáo dục Mầm non	Giáo dục Tiểu học
I	Điều kiện tuyển sinh	Xét tuyển dựa vào kết quả kỳ thi THPTQG	Xét tuyển dựa vào kết quả kỳ thi THPTQG
II	Chương trình đào tạo mà cơ sở giáo dục thực hiện	Chương trình ban hành theo QĐ số 517/QĐ ngày 24 tháng 9 năm 2014 của Hiệu trưởng CĐSP Đắk Lắk	Chương trình ban hành theo QĐ số 517/QĐ ngày 24 tháng 9 năm 2014 của Hiệu trưởng CĐSP Đắk Lắk
III	Yêu cầu thái độ học tập của sinh viên	<ul style="list-style-type: none"> - Chấp hành chủ trương, chính sách pháp luật của nhà nước; - Tuân thủ đạo đức về nghề nghiệp, tính kỷ luật cao; - Quan hệ xã hội tốt, rộng rãi, dễ hòa nhập với đồng nghiệp và học sinh; - Sống quan tâm đến mọi người và tập thể; - Thực hành tiết kiệm, yêu nghề, yêu trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chấp hành chủ trương, chính sách pháp luật của nhà nước; - Tuân thủ đạo đức về nghề nghiệp, tính kỷ luật cao; - Quan hệ xã hội tốt, rộng rãi, dễ hòa nhập với đồng nghiệp và học sinh; - Sống quan tâm đến mọi người và tập thể; - Thực hành tiết kiệm, yêu nghề, yêu trẻ.
IV	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt của sinh viên ở cơ sở giáo dục	Thường xuyên tổ chức các diễn đàn, hội thi về học thuật nhằm khuyến khích sinh viên trong học tập và nghiên cứu khoa học.	Thường xuyên tổ chức các diễn đàn, hội thi về học thuật nhằm khuyến khích sinh viên trong học tập và nghiên cứu khoa học.

V	Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ học sinh (như phòng học, trang thiết bị, thư viện...)	Số phòng học: 42; 03 phòng máy tính với 120 máy; 02 phòng nhạc; Thư viện; 03 phòng thí nghiệm (Hóa, Sinh, Vật lý); 01 Hội trường 450 chỗ; 02 hội trường 250 chỗ; 01 nhà đa năng; Ký túc xá: 288 phòng.	Số phòng học: 42; 03 phòng máy tính với 120 máy; 02 phòng nhạc; Thư viện; 03 phòng thí nghiệm (Hóa, Sinh, Vật lý); 01 Hội trường 450 chỗ; 02 hội trường 250 chỗ; 01 nhà đa năng; Ký túc xá: 288 phòng.
VI	Đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý, phương pháp quản lý của cơ sở giáo dục	Giảng viên: 03 (ThS: 01, ĐH: 02)	
VII	Mục tiêu, kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được	<ul style="list-style-type: none"> - Có hiểu biết về Các nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin, Tư tưởng Hồ Chí Minh, Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam; có kiến thức cơ bản trong lĩnh vực khoa học tự nhiên, xã hội và nhân văn phù hợp với chuyên ngành được đào tạo. - Trình độ tin học đạt Chuẩn kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin cơ bản theo Thông tư 03/2014/TT – BTTTT. - Trình độ ngoại ngữ đạt bậc 2 theo Thông tư số 01/2014/TT – BGDĐT. - Vận dụng tổng hợp các kiến thức cơ bản về đặc điểm tâm lý, sinh lý trẻ lứa tuổi mầm non; Giáo dục hòa nhập trẻ khuyết tật; âm nhạc, tạo hình, môi trường xung quanh,... phục vụ cho công tác giáo dục trẻ mầm non; - Vận dụng tổng hợp các kiến thức cơ bản về an toàn, phòng tránh và xử lý ban đầu các tai nạn thường gặp ở trẻ; về vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường; về dinh dưỡng, an toàn thực phẩm; về một số bệnh thường gặp ở trẻ, cách phòng bệnh và xử lý ban đầu,...phục vụ cho công tác chăm sóc sức khỏe trẻ lứa tuổi mầm 	<ul style="list-style-type: none"> - Có hiểu biết về Các nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin, Tư tưởng Hồ Chí Minh, Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam; có kiến thức cơ bản trong lĩnh vực khoa học tự nhiên, xã hội và nhân văn phù hợp với chuyên ngành được đào tạo. - Trình độ tin học đạt Chuẩn kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin cơ bản theo Thông tư 03/2014/TT – BTTTT. - Trình độ ngoại ngữ đạt bậc 2 theo Thông tư số 01/2014/TT – BGDĐT. - Có kiến thức giáo dục đại cương đủ rộng, nắm vững các kiến thức chuyên môn, bảo đảm dạy tốt các môn học và các hoạt động giáo dục trong chương trình tất cả các lớp bậc tiểu học, được nâng cao về 3 môn Tiếng Việt, Toán, Tự nhiên - Xã hội; hoặc 1 môn chuyên sâu (Toán/ Tiếng Việt). - Có kiến thức cơ bản về Tâm lý học, Giáo dục học, Phương pháp dạy học, về đánh giá kết quả học tập ở tiểu học, bước đầu biết vận dụng các kiến thức này vào thực tiễn dạy học, giáo dục học sinh ở trường tiểu học.

		<p>non.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Áp dụng các phương pháp giáo dục trẻ mầm non trong các hoạt động phát triển thể chất, vui chơi, nhận thức, ngôn ngữ, tình cảm xã hội, thẩm mỹ cho trẻ. - Lập kế hoạch chăm sóc, giáo dục trẻ, kế hoạch phối hợp với cha mẹ trẻ để thực hiện mục tiêu chăm sóc, giáo dục trẻ. - Tổ chức thực hiện các hoạt động chăm sóc sức khỏe cho trẻ; Tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ. - Thực hiện quản lý lớp học. - Giao tiếp, ứng xử với trẻ, đồng nghiệp, phụ huynh và cộng đồng; - Làm việc độc lập và hoạt động hợp tác tốt; - Thích ứng với hoàn cảnh và sự đổi mới của nhà trường; - Khai thác các phần mềm dạy học phù hợp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Có hiểu biết về Quản lý hành chính nhà nước và Quản lý ngành, có kiến thức phổ thông về môi trường, dân số, an ninh - quốc phòng, an toàn giao thông, về quyền trẻ em, y tế học đường để có thể thực hiện giáo dục tích hợp. - Có hiểu biết về tình hình kinh tế - văn hoá - xã hội, đời sống, phong tục tập quán của địa phương để có thể hoà nhập và góp phần phát triển cộng đồng. - Được trang bị những thông tin cập nhật về đổi mới giáo dục tiểu học trong nước và khu vực, có khả năng vận dụng đổi mới PP dạy học các môn học ở tiểu học. - Lập kế hoạch giáo dục cho từng học kỳ và năm học, lập kế hoạch bài học theo định hướng đổi mới PP dạy học, đổi mới phương pháp kiểm tra, đánh giá ở tiểu học. - Tổ chức tốt các hoạt động dạy học phù hợp với điều kiện cụ thể của học sinh và địa phương nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh trong học tập. - Dạy cho học sinh phương pháp học tập, đặc biệt là dạy cho học sinh làm quen và bước đầu biết tự học, phát triển ở học sinh năng lực tự đánh giá. - Sử dụng thành thạo các phương tiện công nghệ dạy học, đặc biệt là công nghệ thông tin vào quá trình dạy học ở tiểu học. - Khi có nhu cầu, có thể bồi dưỡng để dạy lớp ghép, dạy tiếng Việt cho học sinh dân
--	--	--	--

			<p>tộc, dạy học sinh khuyết tật, tàn tật theo hướng hoà nhập.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm công tác chủ nhiệm lớp, tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động Sao nhi đồng, Đội Thiếu niên tiên phong Hồ Chí Minh. - Có kỹ năng quản lý lớp học, xây dựng lớp thành tập thể đoàn kết, tự quản, có khả năng giáo dục học sinh cá biệt. - Lập sổ sách, xây dựng và lưu trữ hồ sơ về quá trình học tập rèn luyện đạo đức của học sinh. - Giao tiếp và ứng xử thích hợp với học sinh, gia đình học sinh, với đồng nghiệp và các tầng lớp nhân dân trong cộng đồng.
VIII	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp theo các khóa học	<ul style="list-style-type: none"> - Giảng dạy trong các trường mầm non công lập, trường bán công, trường tư thục, nhóm trẻ gia đình. - Làm chuyên viên ở các phòng, sở giáo dục. - Làm việc tại các trung tâm bảo trợ, nuôi dạy trẻ em nghèo, trẻ mồ côi, trẻ em đường phố,... - Làm việc tại các trung tâm tư vấn về chăm sóc – giáo dục trẻ em. - Làm bảo mẫu tại các gia đình. 	Sinh viên tốt nghiệp ngành Giáo dục tiểu học có khả năng làm công tác giảng dạy và chủ nhiệm lớp tại các trường tiểu học hoặc công tác chuyên môn tại các cơ quan quản lý giáo dục.
IX	Khả năng học tập tiếp tục của sinh viên	Có khả năng tự học về chuyên môn nghiệp vụ và học lên các bậc học cao hơn.	Có khả năng tự học về chuyên môn nghiệp vụ và học lên các bậc học cao hơn.