

Biểu mẫu 17**SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO ĐẮK LẮK
TRƯỜNG CAO ĐẲNG SƯ PHẠM ĐẮK LẮK****THÔNG BÁO****Công khai cam kết chất lượng đào tạo của cơ sở giáo dục đại học, trường cao đẳng sư phạm, trung cấp sư phạm
năm học 2021 - 2022**

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo					TCSP chính quy	
		Tiên sĩ	Thạc sĩ	Đại học				Cao đẳng sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh						Học sinh tốt nghiệp THPT hoặc có học lực lớp 12 đạt loại khá trở lên và dự thi năng khiếu tại trường đối với ngành Giáo dục Mầm non theo qui định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.	
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được						Đào tạo cử nhân cao đẳng ngành Giáo dục mầm non có bản lĩnh chính trị vững vàng; có phẩm chất đạo đức tốt; có tác phong sư phạm chuẩn mực; có trình độ lý luận chính trị, kiến thức quốc phòng - an ninh; có năng lực ngoại ngữ và công nghệ thông tin; có kiến thức và kỹ năng cần thiết để tổ chức chăm sóc giáo dục trẻ mầm non một cách khoa học, hiệu quả; tích cực nghiên cứu khoa học và ứng dụng các tiến bộ khoa học vào thực tiễn giáo dục mầm non đáp ứng với yêu cầu đổi mới của bậc học mầm non và yêu cầu phát triển của xã hội.	

III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học						Ngoại khóa, hội thảo, tập huấn nâng cao kiến thức và phương pháp dạy học và giáo dục. Tham quan học tập và thực hành tại các cơ sở giáo dục mầm non có chất lượng. Hỗ trợ trang thiết bị CNTT phục vụ các hoạt động dạy học.	
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện						<ul style="list-style-type: none"> - Kiến thức: Có kiến thức cơ bản về khoa học xã hội và nhân văn, khoa học chính trị, khoa học tự nhiên, tin học, ngoại ngữ đáp ứng yêu cầu thực tiễn giáo dục mầm non. Có kiến thức chuyên sâu về chuyên môn, nghiệp vụ chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non. Có kiến thức thực tế về quản lý, nguyên tắc và phương pháp lập kế hoạch, tổ chức thực hiện và giám sát, đánh giá các quá trình trong chăm sóc, giáo dục trẻ; nghiên cứu khoa học giáo dục mầm non. - Kỹ năng: Có kỹ năng xây dựng và tổ chức kế hoạch chăm sóc, giáo dục trẻ phù hợp với yêu cầu của từng độ tuổi, từng cá nhân và điều kiện thực tế. Có kỹ năng quan sát, tìm hiểu và đánh giá mức độ phát triển của trẻ; đánh giá và điều chỉnh được kế hoạch giáo dục; đánh giá hiệu quả công việc của đồng nghiệp và bản thân. Có kỹ năng giao tiếp, ứng xử với trẻ, với đồng nghiệp và phụ huynh; phối hợp với gia đình và cộng đồng trong chăm sóc, giáo dục trẻ; tuyên truyền khoa học giáo dục, vận động xã hội hóa GDMN. Có kỹ năng ứng dụng khoa học, công nghệ vào chăm sóc, giáo dục trẻ và nghiên cứu khoa học giáo dục mầm non. - Về năng lực tự chủ và trách nhiệm nghề nghiệp: Có khả năng làm việc độc lập, làm việc theo nhóm, giải quyết công việc, vấn đề phức tạp trong điều kiện làm việc thay đổi; hướng dẫn, giám sát những người khác thực hiện các nhiệm vụ chuyên môn, nghiệp vụ được 	

							giao. Có khả năng chịu trách nhiệm cá nhân và trách nhiệm đối với nhóm; đánh giá chất lượng hoạt động chăm sóc, giáo dục sau khi hoàn thành và kết quả thực hiện nhiệm vụ của các thành viên trong nhóm.	
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường						Liên thông lên Đại học.	
VI	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp						Sinh viên ra trường sẽ trở thành giáo viên giảng dạy ở các trường Mầm non trong tỉnh, ngoài tỉnh.	

Đắk Lắk, ngày 10 tháng 11 năm 2021

**PHÓ HIỆU TRƯỞNG
PHỤ TRÁCH TRƯỜNG**

(đã ký)

Nguyễn Ngọc Thành