

SỞ GD VÀ ĐT ĐẮK LẮK  
TRƯỜNG CAO ĐẲNG SƯ PHẠM ĐẮK LẮK

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

**THÔNG BÁO**

**Công khai cam kết chất lượng đào tạo của cơ sở giáo dục đại học, trường cao đẳng sư phạm, trung cấp sư phạm năm học 2023 - 2024**

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						Trung cấp sư phạm chính quy
		Tiền sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh						Học sinh tốt nghiệp THPT, dự tuyển vào trường Cao đẳng SP Đăk Lăk phải có điểm đảm bảo ngưỡng chất lượng đầu vào và dự thi năng khiếu tại Trường theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.	
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được						Mục tiêu: Đào tạo cử nhân cao đẳng ngành Giáo dục mầm non có bản lĩnh chính trị vững vàng; có phẩm chất đạo đức tốt; có tác phong sư phạm chuẩn mực; có trình độ lý luận chính trị, kiến thức quốc phòng - an ninh; có năng lực ngoại ngữ và công nghệ thông tin; có kiến thức và kỹ năng cần thiết để tổ chức chăm sóc giáo dục trẻ mầm non một cách khoa học, hiệu quả;	

						<p>tích cực nghiên cứu khoa học và ứng dụng các tiến bộ khoa học vào thực tiễn giáo dục mầm non đáp ứng với yêu cầu đổi mới của bậc học mầm non và yêu cầu phát triển của xã hội.</p> <p>- Về kiến thức:</p> <p>Có kiến thức cơ bản về khoa học xã hội và nhân văn, khoa học chính trị, khoa học tự nhiên, tin học, ngoại ngữ đáp ứng yêu cầu thực tiễn giáo dục mầm non.</p> <p>Có kiến thức chuyên sâu về chuyên môn, nghiệp vụ chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non.</p> <p>Có kiến thức thực tế về quản lý, nguyên tắc và phương pháp lập kế hoạch, tổ chức thực hiện và giám sát, đánh giá các quá trình trong chăm sóc, giáo dục trẻ; nghiên cứu khoa học giáo dục mầm non.</p> <p>- Về kỹ năng:</p> <p>Có kỹ năng xây dựng và tổ chức kế hoạch chăm sóc, giáo dục trẻ phù hợp với yêu cầu của từng độ tuổi, từng cá nhân và điều kiện thực tế.</p> <p>Có kỹ năng quan sát, tìm hiểu và đánh giá mức độ phát triển của trẻ; đánh giá và điều chỉnh được kế hoạch giáo dục; đánh giá hiệu quả công việc của đồng</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

						<p>nghiep và bản thân.</p> <p>Có kỹ năng giao tiếp, ứng xử với trẻ, với đồng nghiệp và phụ huynh; phối hợp với gia đình và cộng đồng trong chăm sóc, giáo dục trẻ; tuyên truyền khoa học giáo dục, vận động xã hội hóa GDMN.</p> <p>Có kỹ năng ứng dụng khoa học, công nghệ vào chăm sóc, giáo dục trẻ và nghiên cứu khoa học giáo dục mầm non.</p> <p>+ Về năng lực tự chủ và trách nhiệm nghề nghiệp:</p> <p>Có khả năng làm việc độc lập, làm việc theo nhóm, giải quyết công việc, vấn đề phức tạp trong điều kiện làm việc thay đổi; hướng dẫn, giám sát những người khác thực hiện các nhiệm vụ chuyên môn, nghiệp vụ được giao.</p> <p>Có khả năng chịu trách nhiệm cá nhân và trách nhiệm đối với nhóm; đánh giá chất lượng hoạt động chăm sóc, giáo dục sau khi hoàn thành và kết quả thực hiện nhiệm vụ của các thành viên trong nhóm.</p>	
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học					<p>Ngoại khóa, hội thảo, tập huấn nâng cao kiến thức và phương pháp dạy học và giáo dục. Tham quan học tập và thực hành tại các cơ sở giáo dục mầm non có</p>	

							chất lượng. Hỗ trợ trang thiết bị CNTT phục vụ các hoạt động dạy học.	
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện						Nhà trường thực hiện chương trình đào tạo trình độ cao đẳng ngành Giáo dục Mầm non theo Quyết định số 364/QĐ-CĐSPĐL, ngày 14/9/2023 về việc ban hành chương trình đào tạo trình độ cao đẳng ngành Giáo dục Mầm non áp dụng đối với khóa tuyển sinh từ năm 2023.	
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường						Liên thông lên Đại học.	
VI	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp						Sinh viên ra trường sẽ trở thành giáo viên giảng dạy ở các trường Mầm non.	

*Đắk Lắk, ngày ... tháng ... năm 2023*

**KT. HIỆU TRƯỞNG  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

(Đã ký)

**Nguyễn Ngọc Thành**